VIII ENALIC
EDIÇÃO DIGITAL
VIII ENCONTRO NACIONAL DAS LICENCIATURAS
VII SEMINÁRIO DO PIBID
II SEMINÁRIO DO RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

esperançar, agir e resistir na formação de professores

CONFIRA A AUTENTICIDADE DESTE CERTIFICADO
WWW.PORTALREALIZE.COM.BR

# CERTIFICADO

Certificamos que ANA PAULA BRUGNAGO participou do(a) Minicurso/Oficina intitulado(a): Oficina 03: Rob?tica Educacional e a Aprendizagem Criativa: Uma Proposta para o Ensino de Matem?tica no Contexto do Novo Ensino M?dio no VIII ENCONTRO NACIONAL DAS LICENCIATURAS / VII SEMINÁRIO DO PIBID / II SEMINÁRIO DO RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA, evento realizado Online, no período de 07 a 11 de dezembro de 2021. Carga Horária: 03 horas.

Identificador: 33b16b400315a33f2bab14395163168f

Aponte a câmera do celular para
visualizar o link de autenticação do certificado.

**Nilson Cardoso - UECE**
COORDENAÇÃO GERAL DO VIII ENALIC / VII SEMINÁRIO DO PIBID /
II SEMINÁRIO DO RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

**Sueli G. de Lima Mendonça – UNESP/Marília**
COORDENAÇÃO GERAL DO VIII ENALIC / VII SEMINÁRIO DO PIBID /
II SEMINÁRIO DO RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

# PROGRAMA

O NOVO ENSINO M?DIONOS COLOCA EM CONFRONTO COM A NECESSIDADE DE MUDAN?AS DE NOSSASPR?TICASDOENSINARAPRENDER.O CEN?RIO NOS INSTIGA A PERSPECTAR PR?TICAS CONTEXTUALIZADAS MEDIADAS PELA COLABORA??O EM ESPA?O PARA A CRIATIVIDADE DO APRENDIZ, NA QUAL PROPICIEM LETRAMENTO MATEM?TICO E DIGITAL PELO USO DE TECNOLOGIAS. NESSE SENTIDO, ESSA OFICINA OBJETIVA PROPICIAR UMA PR?TICA EDUCACIONAL PARA PROFESSORES QUE ENSINAM MATEM?TICA VIA PERSPECTIVA DE APRENDIZAGEM CRIATIVA E DE ROB?TICA EDUCACIONAL. A PROPOSTA ? REALIZAR UMA OFICINA INVERTIDA: COME?A NA PR?TICA E DEPOIS APRESENTA-SE A TEORIA. A METODOLOGIA UTILIZADA ? ADA APRENDIZAGEM CRIATIVA, NO QUAL SE BASEIA EM 4 PS: PROJETOS, PARES, PENSAR BRINCANDO E PAIX?O, ORGANIZADA A PARTIR DA ESPIRAL DA APRENDIZAGEM CRIATIVA. TAL ESPIRAL NOS COLOCA NO CONSTRUCTO DO IMAGINAR, CRIAR, EXPLORAR, COMPARTILHAR E REFLETIR. O IMAGINAR ? FEITO POR MEIO DE QUESTIONAMENTOS: J? IMAGINOU CRIAR SUA CIDADE INTELIGENTE? COMO VOC? ENSINARIA MATEM?TICA PARA ALUNOS DO ENSINO M?DIO USANDO A SUA CIDADE INTELIGENTE? DE QUE FORMA VOC? USARIA A ROBOTICA EDUCACIONAL NO CONTEXTO DA SUA CIDADE INTELIGENTE? O CRIAR BASEIA-SE NA CRIA??O DE UM PROJETO DE CIDADE INTELIGENTE USANDO FERRAMENTAS DIGITAISECARDS DE INSTRU??O. O EXPLORAR SE DA NA EXPLORA??O DAS FERRAMENTAS E CARDS NO PROCESSO DE CRIA??O. O COMPARTILHAR SER? FEITO ATRAV?S DA INDAGA??O:VAMOS COMPARTILHAR O PROJETODO SEU GRUPO COM OS DEMAIS GRUPOS DO MINICURSO?CONTE SOBRE O PROCESSO DE CRIA??O E COMO ENSINAR MATEM?TICA USANDO O PROJETO. NA ETAPA COMPARTILHAR SER? ABORDADO A TEORIA DA APRENDIZAGEM CRIATIVA E O CONTEXTO DO ENSINO DE MATEM?TICA NO NOVO ENSINO M?DIO. REFLITA A PARTIR DAS CONSIDERA??ES DOS COLEGAS, IMAGINE UMA NOVA VERS?O DO SEU PROJETO E CONTINUE A ESPIRAL DA APRENDIZAGEM CRIATIVA.

Ministrantes: Veronice Maria Kawalek, Soraia Stabach Ribas Ferrari dos Santos, Eloiza Aparecida Silva ?vila de Matos, Lilian de Souza Vismara